

Thema der Unterrichtsreihe: Ich und die anderen	Zeitraum (U-Std.): ca.6 Doppelstunden
--	--

Schwerpunktkompetenz: **Ästhetische und künstlerische Handlungskompetenz (Wahrnehmen/ Gestalten/ Reflektieren)**

Ggf. Bezüge zu einem **fachübergreifenden Thema** (Teil B, Standards 3.2 **Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (Diversity)**)

Konkretisierung

Lebensweltbezug	Verfahren/Strategien	Material/Werkzeuge	Kunstwerke	Außerschulischer Lernort
<ul style="list-style-type: none"> • Gefühl • Persönlichkeit • Selbstbewusstsein 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildhaftes Gestalten • Inszenieren • Sammeln und Collagieren • Plastisches Gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Papiere • Farben • Stifte • Ton... 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunst im Kontext von Kunstgeschichte • Zeitgenössische Kunst 	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendkunstschule Spandau • Spurensuche Spektefeld • Wohnumfeld, Schulweg • Museumsbesuch

Leistungsbewertung: Kursarbeit / Präsentation / Portfolio /

Fös Lernen/ Niveaustufe D:	Niveaustufe E:	Niveaustufe F:	Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)	Medienbildung(Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)
<p>Wahrnehmen: Kunstwerke als Impuls nutzen, Alltagsgegenstände und Alltagshandlungen zu befragen</p> <p>Gestalten: Neue Techniken und Strategien ...erproben und vergleichen</p> <p>Reflektieren: künstlerische Entscheidungsschritte mit denen der anderen vergleichen</p>	<p>Wahrnehmen: Kunstwerke in Hinblick auf künstlerische Strategien untersuchen und beschreiben</p> <p>Gestalten: Anregungen für eigenen Gestaltungsvorhaben aufgreifen</p> <p>Reflektieren: Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Gestaltungsprozessen beschreiben</p>	<p>Wahrnehmen: Die Besonderheiten künstlerischer Strategien beschreiben</p> <p>Gestalten: zeichnerische, malerische, plastische,..., Gestaltungsfähigkeiten gezielt erweitern und anwenden</p> <p>Reflektieren: die für das eigene Vorhaben verwendete Materialauswahl begründen</p>	<p>1.3.2 Darstellungen beschreiben und erläutern</p> <p>1.3.3 Beobachtungen wiedergeben</p> <p>1.3.4 eigene Meinung unter Nutzung von geeigneten sprachlichen Mitteln und Wortlisten darlegen</p> <p>1.3.6 alltagssprachliche und bildungssprachliche Formulierungen situationsgemäß anwenden</p>	<p>2.3.3</p> <p>Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen sach- und situationsgerecht gestalten.</p> <p>2.3.4</p> <p>Gestaltungsprozesse von der Idee bis zur Umsetzung darstellen</p>